

La battaglia per la scuola del pane. La formazione degli artigiani di domani è un diritto.

# La cultura del Fare per Essere

A cura di Anna Maria Zilli Presidente della Rete Nazionale degli Istituti Alberghieri



### Il contesto di riferimento

Oggi c'è una situazione mediatica intorno al cibo In realtà il cibo è esperienza sociale e dà risposta ad un bisogno dell'uomo

La scuola cura la formazione e l'istruzione adesso è il momento di nuovo focus sugli ambienti di apprendimento degli alberghieri;

I luoghi, gli spazi, il tempo e la relazione (laboratori cultura del fare -formazione lungo l'arco della vita)

Made in Italy è raffinatezza stile gusto

Scenario: dare valore a situazioni in via di estinzione (valore di nicchia prezioso proprio perchè unico e raro) - non individualismo centrato sul divismo, ma gioco di squadra, lavoro in team, competenze nuove per la brigata



## Valore del cibo

- -non è solo nutrimento;
- è gusto da assaporare e tradizione da vivere può essere rappresentativo di una società
- -il legame tra società, cultura e cibo è un legame forte

La nostra antica cultura alimentare ci ha consegnato un'alimentazione sana L'UNESCO ha inserito nella lista del patrimonio immateriale dell'umanità la "Dieta Mediterranea", proprio per rimarcare l'importanza del cibo come patrimonio culturale.



## La scelta di una professione

- professione scelta per passione e creatività che dà motivazione di per sè
- cucinare significa mettersi al servizio di un altro uomo e offrirgli qualcosa di preparato per lui – valore del dono questo dà benessere e scopo valoriale

Non parlerei di umiltà ma di consapevolezza per ridare valore, essere orgogliosi e aumentare in autostima;

Dicotomia italiana fra la cultura dei libri e il resto ..... Saper Fare significa divenire e saper essere per la piena realizzazione di sé;

Ricordiamo Gualtiero Marchesi e quanto ha creduto nella formazione



# **Il Made in Italy**

Il cibo italiano è il più conosciuto e il più richiesto nel mondo da anni, si è registrato un record storico: per la prima volta nel 2017, quando le esportazioni del Made in Italy agroalimentare hanno toccato i 41 miliardi. Un ottimo risultato per il 2018, anno del cibo italiano nel mondo, che conferma le potenzialità dell'italian food per la ripresa economica ed occupazionale;

*Cristina Bowerman* crede che sia l'Italia stessa a dover essere il centro culturale per non disperdere importanti risorse professionali all'estero. Gli chef devono imparare in Italia, e lei, che è forse una tra le chef più internazionali, sa bene di cosa si parla;

"La formazione fuori dai nostri confini già avviene a dobbiamo assicurare un percorso didattico valido accessibile a tutti i livelli";



## Percorsi di Formazione

#### Deve essere plurima:

- percorso con più esperienze
- arricchita da percorsi formativi scolastici ( istituti alberghieri, proposta statale, corsi di formazione, proposte regionale, corsi di settore proposte di associazioni )
- -percorsi di perfezionamento (Ifts corsi post diploma di carattere annuale proposta regionale; ITS corso post- diploma di carattere biennale proposta statale; corsi di laurea es. Napoli Udine "Scienza e Cultura del cibo")



## Un'altra formazione

### È data da:

- -Incontro tra persone
- Stage in situazione
- Esperienza di accompagnamento mentore
- Esperienze di tutoraggio artigiano studente



### **Una didattica diversa:**

### per i futuri Chef

- a) Lo Chef delle eccellenze: conoscerle, prepararle, raccontarle
- b) Lo Chef dei dolci: conoscerli, prepararli, raccontarli
- c) Lo Chef delle farine: conoscerle, preparare paste fresche e pizze, raccontarle
- d) Lo Chef delle Erbe: conoscerle, preparale in cucina, raccontarle
- e) La cucina Vegana : valorizziamo alcuni dei piatti della tradizione gastronomica mediterranea
- f) Naturalmente senza glutine : con i piatti della cucina mediterranea , senza prodotti sintetizzati in laboratorio

### per i futuri responsabili di sala e i futuri barman

- a) Servire raccontando le eccellenze;
- b) Esperienza diretta al Ristorante;
- c) Esperienza diretta al Bar;
- d) Esperienza come steward e hostess durante eventi;
- e) Cocktail e preparati a base di erbe e frutta d'autore.



## La scuola

- scuola e/o ambienti di apprendimento
- progetto Renaia tripla A : AAA Ambienti di Apprendimento degli Alberghieri:
- lo scenario è mutato ed è in evoluzione
- il docente è mediatore facilitatore
- il docente di settore è una risorsa preziosa quando ha esperienza in contesti professionalizzanti
- -formare i formatori



# Materie di studio o insegnamenti .....

#### Alimentazione è il filo rosso

Parlare approfondire scoprire recuperare informazioni sui cibi sui territori sulle contaminazioni

Cibo è cultura

Unità di apprendimento e progettazione nuova

Alternanza scuola lavoro e stage



### Altri insegnamenti:

La storia della vita dei maestri che hanno fatto della cucina italiana la vera eccellenza nel mondo

Conoscere, trasmettere e comunicare il messaggio umano etico valoriale di Gualtiero Marchesi, Arrigo Cipriani, Pellegrino Artusi, Nino Bergese ....

Rivalutarne la figura, l'esempio per aumentare identità ed orgoglio nei nostri studenti veri ambasciatori non solo dei sapori ma anche di questi saperi "autentici"

Per ridare forte identità anche alle nostre scuole che ne portano il nome è un contributo importante per noi ma soprattutto per il Made in Italy e su queste prospettive Re.Nal.A. c'è!



## La storia: un insegnamento

Storia come una serie di esempi, esperienze, testimonianze di chef Storia come storia del cibo nella nostra tradizione e cultura E del cibo in altre tradizioni e culture Storia delle "migrazioni" dei prodotti Storia del recupero alimentare, del riuso per evitare lo spreco



# L'Artigiano e il pane

Il pane: unico prezioso e peculiare, prodotto di nicchia valore

Il lavoro è di servizio esperienza benessere e utilità

Fare il pane e offrire la propria opera è un dono



"Essenziali
per la buona riuscita
di un piatto
sono gli ingredienti.
La delicatezza,
la leggerezza
e la cura amorevole
nel farlo ."

Arrigo Cipriani